

*Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6,
příspěvková organizace*

Škola pro všechny



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2022

Schváleno školskou radou dne 4. 10. 2022

Vypracovala: Mgr. Zdeněk Lutovský, statutární zástupce ředitele školy

V Ústí nad Labem dne 5. 10. 2022

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6,
příspěvková organizace

Sídlo: SNP 2304/6, 400 11 Ústí nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 44226233

DIČ: CZ44226233

Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Ramona Grohová
zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Lutovský
zástupce ředitele: Mgr. Lenka Kůtková
výchovní poradci: Mgr. Hana Bohuňková (pro 1. st.)
Mgr. Romana Dvořáková (pro 2. st.)

Telefon: 472 773 977, 472 209 094

E-mail: zssnp6@zssnp6.cz

www stránky: www.zssnp6.cz

Datová schránka: 3n4wrfv

Bankovní účet: 0882199399/0800

Školská rada: *zástupci jmenovaní zřizovatelem:*
Eliška Pinkasová, Dis.
Bc. Gabriela Krčilová

zástupci zvolení z řad rodičů:
Dagmara Růžičková
Mgr. Zuzana Panschabová

zástupci zvolení z řad zaměstnanců:
Mgr. Jana Olšáková
Mgr. Milena Novotná

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8
401 00 Ústí nad Labem

Použité zkratky

DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	individuální vzdělávací plán
MAP	Místní akční plán
MmÚ	Magistrát města Ústí nad Labem
MŠ	mateřská škola
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	ostatní platby za provedenou práci
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dětí
PLPP	plán pedagogické podpory
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
ŠVP	školní vzdělávací program
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola

Charakteristika školy

Základní škola je sloučená s mateřskou školou, která se nachází ve vilové části města Ústí nad Labem zvané Vaňov.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“, č. j. ZŠaMŠ/GR/336/2020 a v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Duhové sluníčko“ č. j. ZŠaMŠ/GR/365/2020. Ve školní družině probíhalo vzdělávání a výchova podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání pod názvem „Pojďme si hrát, budeme se smát“, č. j. ZŠaMŠ/GR/337/2020. Všechny dokumenty jsou tvorbou pedagogických pracovníků naší školy a jsou vydány ředitelkou školy.

Otevřeli jsme celkem 28 tříd ZŠ, z toho na 1. stupni 15 tříd a na 2. stupni 13 tříd. Mateřská škola je jednotřídní. Ve školní družině bylo otevřeno 7 oddělení. Školu navštěvují zejména žáci ze sídliště Skřivánek, žáci k nám ale dojíždějí také z jiných obcí: Církvice, Černčice, Děčín, Dolní Zálezly, Chabařovice, Chotiměř, Chuderov, Libouchec, Merboltice, Malečov, Malé Žernoseky, Olešnice, Osečany, Ostrov, Povrly – celkem 48 žáků.

Všechny první ročníky a dvě druhé třídy byly umístěny v budově – v tzv. školičce. Zde mají velmi dobré podmínky pro výuku, klidné prostředí, východ ze dvou tříd je přímo do zahrady. Ostatní třídy jsou umístěny v hlavní budově. Mateřská škola sídlí ve vile.

Vzdělávali jsme 668 žáků na ZŠ, z toho 354 na 1. stupni, 314 na 2. stupni. V mateřské škole se vzdělávalo 23 dětí. Celkem tedy 715 dětí a žáků. Z celkového počtu bylo 103 se SVP a 2 nadaní žáci, a 71 žáků s PLPP. Od března se na naši školu postupně přihlásilo 24 žáků z Ukrajiny, na konci školního roku jich bylo 19 (5 se jich odhlásilo ještě před konce školního roku). V rámci inkluze pracovalo na škole 8 asistentů pedagoga.

ZŠ má kapacitu 680 žáků, MŠ pak 30 dětí. Kapacita ŠD je 200 dětí a kapacita školní jídelny 780 jídel.

Od 1. ročníku nabízíme výuku nevázaného písma. Od 4. ročníku vyučujeme další cizí jazyk – německý, s možností složit jazykovou zkoušku 1. stupně Sprachdiplom na konci 9. ročníku. Od 6. ročníku nabízíme další cizí jazyk – německý a ruský. Nabídka volitelných předmětů je v souladu s průřezovými tématy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání tak, abychom zajistili diferencovanou výuku žáků podle jejich talentu a nadání.

Pro kvalitní komunikaci se zákonnými zástupci využíváme již několik let elektronickou žákovskou knížku. Rodiče mají aktuální přehled o známkách a chování svého dítěte; současně slouží elektronická žákovská knížka jako prevence proti rizikovému chování. Rodiče mají možnost výběru mezi elektronickou či papírovou žákovskou knížkou na začátku školního roku i v jeho průběhu. Pro zákonné zástupce, kteří nemají přístup k internetu, stále nabízíme i užívání papírových žákovských knížek, které jsme si rovněž sami navrhli na základě týmové spolupráce s kolegy.

Naše škola má vypracovaný dokument má název „Strategický plán rozvoje školy“ na období 2019-2024.

Rovněž máme vytvořen „Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“. Obsahuje filozofii EVVO, vzdělávací cíle a výstupy, výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO, dále pak rozvojové a organizační cíle školy, opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání dětí a žáků. Na konci školního roku jsou jednotlivé aktivity EVVO koordinátorem vyhodnocovány.

Od roku 2009 jsme fakultní školou; ZŠ i ŠD navštěvují studenti pedagogické fakulty a vykovávají zde pedagogickou praxi. Rovněž v MŠ probíhají praxe studentů.

Vedení školy tvoří ředitelka, zástupce ředitelky pro pedagogiku, zástupce ředitelky pro provoz a dva výchovní poradci (pro 1. a 2. stupeň). S vedením školy spolupracuje *poradní sbor* z řad učitelů. Ten tvoří dva učitelé 1. stupně a dva učitelé 2. stupně. Schůzky se konají pravidelně 1x měsíčně, event. dle potřeby. Na jednáních se řeší aktuální problémy školy a jednotliví členové se spolupodílí na rozhodování o pedagogických i provozních záležitostech školy.

V organizaci je stabilní kolektiv. V tomto školním roce na ZŠ pracovalo kromě vedení školy 41 učitelů, 7 vychovatelů, 8 asistentů pedagoga. V ekonomickém oddělení pracují 3 provozní zaměstnanci, ve školní jídelně je 7 kuchařek včetně vedoucí ŠJ, ostatních 9 zajišťuje úklid, údržbu, službu ve vrátnici. V MŠ pracují 2 učitelky, 1 provozářka ŠJ, 1 kuchařka, 1 školnice a 1 školní asistent (placen ze šablony II).

Již řadu let na ZŠ pracuje *Žákovská rada*. Jejími členy jsou každoročně volení zástupci žáků 5. – 9. ročníků. Scházejí se 1x za 14 dní. Řeší aktuální problémy školy z pohledu žáka, plánují různé školní akce, promýšlejí možnosti zlepšení školního prostředí. Supervizorem nad činnostmi *Žákovské rady* je zástupce ředitelky pro provoz Mgr. Zdeněk Lutovský a p. učitelka Mgr. Marcela Ferková.

Vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči jsou na kvalitní úrovni. Rodiče mohou navštěvovat školu v době třídních schůzek, konzultačního odpoledne i mimo ně na základě domluveného individuálního jednání.

Naše škola je moderně zařízena a vybavena. Každá kmenová třída, učebna hudební výchovy a učebna chemie disponuje počítačem připojeným ke školní síti. Na síť jsou napojeny rovněž všechny kabinety a sborovny. Odborné pracovny jsou vybaveny potřebnou technikou, ve všech kmenových třídách máme zakoupen nastavitelný nábytek, v keramické dílně je k dispozici keramická pec. Prostory školy jsou barevně vymalovány.

Ve všech třídách je k dispozici audiovizuální technika (interaktivní tabule, již jen v jedné třídě je dataprojektor s promítacím plátnem).

Na škole jsou kromě kmenových učeben i odborné pracovny (multimediální učebna, učebna výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, učebna chemie a fyziky). K odpočinku je využívána školní knihovna. Pro výuku tělesné výchovy využíváme tělocvičnu a školní sportovní areál se dvěma hřišti s umělým povrchem. Po technické stránce jsou všechny budovy v dobrém stavu.

Na škole se schází školská rada. (Druhý zástupce zřizovatele Bc. Gabriela Krčilová byl jmenován až usnesením dne 14. 3. 2022.) Vyjadřuje se, schvaluje a projednává záležitosti v souladu s § 167 školského zákona. Školská rada sešla zatím pouze jednou – dne 24. 3. 2022.

V tomto školním roce byly svolány pedagogické rady v těchto termínech:

základní škola:	1. 9. 2021 (od 9:30)
	24. 11. 2021
	19. 1. 2022
	20. 4. 2022
	15. 6. 2022

mateřská škola: 1. 9. 2021 (od 13:00)
25. 11. 2021
20. 1. 2022
21. 4. 2022
16. 6. 2022

Pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky školy projednává a schvaluje některé dokumenty, řeší prospěch a chování dětí a žáků, projednává záležitosti celého výchovně vzdělávacího procesu v základním vzdělávání, předškolním vzdělávání, zájmovém vzdělávání.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Naše škola poskytuje vzdělávání v základní škole a mateřské škole, dále pak školské služby ve školských zařízeních – školní družina, školní jídelna.

Dle zřizovací listiny sdružuje právnická osoba:

Základní školu
Mateřskou školu
Školní družinu
Školní jídelnu

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<u>funkce</u>	<u>příjmení a jméno</u>
ředitelka	Grohová Ramona
stat. zástupce řed.	Lutovský Zdeněk
zást. ředitelky	Kůtková Lenka
učitelka	Balejová Hana
asistent ped.	Biznárová Lucie
učitelka, VP	Bohuňková Hana
učitelka	Čadková Martina
učitelka	Čápková Jitka
učitelka, VP	Dvořáková Jitka
učitelka	Ferková Marcela
učitelka	Filipcová Martina
asistent ped.	Frňková Šárka
asistent ped.	Hašková Jitka
učitelka	Hesounová Slávka
učitel	Hesoun Dušan
učitelka	Jarošová Kateřina

učitelka	Jarošová Lenka
učitelka	Juricová Veronika
učitelka	Jurková Monika
učitelka	Kadlečková Blanka
učitelka	Klimešová Nela
učitelka	Kopecká Veronika
učitelka	Kotalíková Pavlína
učitel	Kubica Adam
učitelka	Kukačková Kamila
učitelka	Kvapilová Jana
asistent ped.	Kysmanová Marie
učitel	Kučera Stanislav
asistent ped.	Ledinská Sabina
učitelka	Lorencová Monika
učitelka	Lutovská Kateřina
učitelka	Míková Petra
učitelka	Musilová Romana
učitelka	Myslivečková Eva
učitelka	Nováková Lenka
učitelka	Novotná Milena
učitelka	Olšáková Jana
učitelka	Panschabová Zuzana
učitelka	Podrábská Lenka
učitelka	Prchalová Hana
učitelka	Rezková Gréta
asistent ped.	Sajdlová Eva
učitelka	Svobodová Helena
asistent ped.	Švábková Michaela
učitelka	Varmusová Štěpánka
asistent ped.	Veselá Blanka
učitelka	Veselá Petra
učitelka	Válková Jitka
učitelka	Vaňurová Jana
učitelka	Vlček Nováková Barbora

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy základní škola:

V tomto školním roce proběhly dva zápisy. První se týkal zápisu našich dětí k základnímu vzdělávání. Uskutečnil se dne 12. 4. 2022, bylo přijato 79 dětí, bylo vyhověno všem žádostem o přijetí k základnímu vzdělávání. Druhý zápis se týkal přijetí dětí z Ukrajiny do 1. ročníku, přijali jsme všechny 3 děti, které podaly žádost.

mateřská škola:

Také v mateřské škole proběhly dva zápisy, druhý se také týkal dětí z Ukrajiny. První se uskutečnil ve dnech 11. 5.-12. 5. 2022, žádost podalo 8 dětí, bylo přijato pouze 5 (dle pokynů z MmÚ jsme zatím nesměli přijmout dvouleté děti z důvodu uvolnění kapacity pro děti z Ukrajiny), 3 děti nebyly přijaty. Druhý zápis se týkal přijetí dětí z Ukrajiny, žádost nepodal nikdo. Na základě informace z MmÚ jsme tedy následně mohli přijmout 2 dvouleté děti (třetí výsledně nemělo zájem).

e) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu byly během školního roku průběžně plněny všemi pedagogickými pracovníky formou prezenční výuky (v průběhu 1. a na počátku 2. pololetí také v ojedinělých případech karanténami a distanční výukou), prostřednictvím projektových dnů, zapojováním třídních kolektivů do projektů a různých soutěží (*přehled nejvýznamnějších viz bod h*).

Náplň vyučovacích hodin je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující stanovené cíle individuálně přizpůsobují konkrétnímu složení třídy. Při výuce jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro žáky, ale také pro jejich rodiče. Snažíme se propojit život školy s veřejným životem, více zapojit rodiče do dění školy – v předešlém roce byla tato snaha narušena situací kvůli onemocnění COVID-19.

Vyučující se snaží držet krok s moderními technologiemi a metodami výuky, v uplynulém školním roce byly do vyučovacích hodin postupně zařazovány prvky formativního hodnocení. U žáků jsou již v některých hodinách kromě kompetencí vymezených současným ŠVP plněny digitální kompetence (ty budou do ŠVP ZV zařazeny od 1. 9. 2023 - 1. stupeň), vyučující, ale i žáci jsou zapojováni do projektů týkajících se rozvoje digitálních kompetencí.

Cíle ŠVP jsou rozvíjeny taktéž díky projektu OPVVV (Šablony III.) - pro žáky uspořádány projektové dny ve výuce se zaměřením na polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení, kariérové poradenství. Pedagogové měli možnost v rámci šablony „sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv“ navštívit různé ZŠ (MŠ) a inspirovat se různými formami metod a využívaných pomůcek, kterými obohatili i ostatní kolegy naší školy. Tyto aktivity napomáhají plnit cíle ŠVP i v MŠ.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky (jednotlivá vzdělávací období) byly splněny.

Vzhledem k tomu, že byly u některých žáků zjištěny nedostatky způsobené situací ve dvou předchozích letech, kdy probíhala převážně distanční výuka, využila škola projektu „Národní plán obnovy“ a „Národní plán doučování“ a vytipované žáky zařadila do doučovacích hodin. Díky i této pomoci se podařilo cíle ŠVP v základní míře naplnit.

Cíle ŠVP PV byly taktéž splněny.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Z 9. ročníku vyšlo 75 žáků, z 8. ročníku nevyšel nikdo, ze 7. ročníku 1 žák. Na 4leté maturitní studium odešlo 57 žáků a na 3leté učební obory 19 žáků. Na víceleté gymnázium odešli 2 žáci. Celkem tedy 78 žáků.

Zkouška DSD:

Zkoušku skládalo 10 žáků 9. ročníku s těmito výsledky:

- 1 žák získal úroveň B1
- 9 žáků získalo úroveň A2

Srovnávací testy

V rámci školy jsme vyhodnocovali srovnávací testy ve 2.-9. ročnících.

český jazyk	II. A 1,68	II. B 1,33	II. C 1,30
matematika	II. A 1,66	II. B 1,24	II. C 1,40
prvouka	II. A 1,60	II. B 1,29	II. C 1,22
český jazyk	III. A 1,55	III. B 1,29	III. C 1,75
matematika	III. A 2,45	III. B 2,28	III. C 1,52
český jazyk	IV. A 1,90	IV. B 1,80	IV. C 1,60
matematika	IV. A 1,80	IV. B 2,60	IV. C 1,80
geometrie	IV. A 1,80	IV. B 1,70	IV. C 1,70
anglický jazyk	IV. A 2,75	IV. B 2,81	IV. C 1,95
český jazyk	V. A 2,19	V. B 2,64	V. C 2,15
matematika	V. A 2,07	V. B 2,84	V. C 2,12
geometrie	V. A	V. B	V. C

	1,89	2,68	1,92	
anglický jazyk	V. A 2,60	V. B 3,10	V. C 2,90	
německý jazyk	V. A 2,42	V. B 2,75	V. C 2,60	
český jazyk	VI. A 2,29	VI. B 2,52	VI. C 2,59	VI. D 2,87
matematika	VI. A 2,61	VI. B 2,48	VI. C 2,22	VI. D 2,35
anglický jazyk	VI. A 2,75	VI. B 3,70	VI. C 2,43	VI. D 2,87
německý jazyk	VI. A 2,61	VI. B 2,64	VI. C 2,55	VI. D 2,60
český jazyk	VII. A 2,70	VII. B 3,27	VII. C 2,96	
matematika	VII. A 2,92	VII. B 3,13	VII. C 2,95	
anglický jazyk	VII. A 3,13	VII. B 2,55	VII. C 3,00	
německý jazyk	VII. A 3,10	VII. B 4,40	VII. C 2,95	
český jazyk	VIII. A 1,95	VIII. B 2,26	VIII. C 2,95	
matematika.	VIII. A 2,95	VIII. B 2,67	VIII. C 2,42	
anglický jazyk	VIII. A 2,47	VIII. B 2,45	VIII. C 2,47	
německý jazyk	VIII. A 3,57	VIII. B 3,16	VIII. C 2,30	
český jazyk	IX. A 2,46	IX. B 3,28	IX. C 2,35	
matematika	IX. A 2,57	IX. B 2,50	IX. C 2,11	

anglický jazyk	IX. A 3,05	IX. B 3,10	IX. C 2,30
německý jazyk	IX. A 3,25	IX. B 2,95	IX. C 3,25

Výsledky ze soutěží a olympiád:

Český jazyk – okresní kolo: 5. místo

Dějepis – okresní kolo: 17. a 19. místo

Olympiáda německého jazyka – okresní kolo: 1. místo, 2. místo, 4. místo

Okresní kolo ve volejbale: 2. místo (chlapci)

Okresní kolo Poháru rozhlasu: 4. a 6. místo chlapci, 6. a 6. místo dívky (starší a mladší kategorie)

Dopravní soutěž – okresní kolo: 3. místo (4 zástupci 4. tříd)

Logická olympiáda - krajské kolo: 8. a 15. místo

Atletický čtyřboj – okresní kolo: dívky 9. místo, chlapci 2. místo; 2. místo v jednotlivcích

Odznak všestrannosti – okresní kolo: 4. a 6. místo

Sebehodnotící dotazník pro zaměstnance na pozici učitel ZŠ, vedoucí týmu

Hodnotící bodová stupnice sebehodnocení a hodnocení zaměstnanců (zakroužkujte jednu z možností):

- 0 v této oblasti mám zásadní nedostatky, nezvládám
- 1 převládají nedostatky
- 2 nedostatky a klady jsou vyrovnané
- 3 převládají klady, občas se vyskytne malý nedostatek
- 4 nemám problém, splňuji na 100 %

Výchovně vzdělávací činnost

plním časové plány ŠVP

- 0 0 %
- 1 0 %
- 2 0 %
- 3 31 %
- 4 69 %

ve výuce používám různé metody práce

- 0 0 %
- 1 0 %
- 2 3 %
- 3 23 %
- 4 74 %

plně využívám dostupné pomůcky

- 0 0 %

1	0 %
2	0 %
3	46 %
4	54 %

využívám interaktivní tabuli

0	3 %
1	0 %
2	5 %
3	23 %
4	69 %

využívám výukové programy

0	8 %
1	5 %
2	15 %
3	23 %
4	49 %

vytvářím si vlastní výukové materiály

0	0 %
1	0 %
2	5 %
3	44 %
4	51 %

vytvářím si vlastní výukové digitální materiály

0	5 %
1	5 %
2	21 %
3	41 %
4	28 %

zařazuji do výuky průřezová témata

0	0 %
1	0 %
2	5 %
3	36 %
4	59 %

vytvářím prostor pro zážitek úspěchu žáků

0	0 %
1	3 %
2	3 %
3	48 %
4	46 %

zúčastňuji se se žáky soutěží a olympiád

0	3 %
1	3 %
2	30 %

3 28 %

4 36 %

připravuji a organizuji soutěže pro žáky

0 8 %

1 5 %

2 18 %

3 41 %

4 28 %

vedu zájmový útvar ve škole

0 61 %

1 10 %

2 3 %

3 5 %

4 21 %

vykonávám zodpovědně dozory

0 3 %

1 0 %

2 3 %

3 10 %

4 84 %

chodím včas na dozory

0 3 %

1 0 %

2 0 %

3 68 %

4 29 %

podílím se na přípravě školních akcí

0 3 %

1 5 %

2 8 %

3 33 %

4 51 %

umím vést rozhovor s rodiči

0 0 %

1 0 %

2 3 %

3 46 %

4 51 %

účastním se školních akcí, i když nejsem jejich garantem

0 18 %

1 5 %

2 10 %

3 44 %

4 23 %

Pracovní dovednosti a návyky

mám zájem o zvyšování kvalifikace

0	0 %
1	5 %
2	18 %
3	31 %
4	46 %

mám zájem o další vzdělávání

0	0 %
1	0 %
2	13 %
3	28 %
4	59 %

uplatňuji své znalosti ze seminářů a kurzů

0	0 %
1	0 %
2	3 %
3	41 %
4	56 %

plním v termínu úkoly zadané vedením

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	26 %
4	74 %

chodím včas na porady a schůzky MS, PK

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	21 %
4	79 %

umím odolávat únavě a pracovní zátěži

0	0 %
1	0 %
2	21 %
3	46 %
4	33 %

řídím se pracovním řádem

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %

znám směrnice a předpisy organizace

0	0 %
1	0 %
2	8 %
3	56 %
4	36 %

jsem iniciativní v práci pro organizaci

0	0 %
1	5 %
2	15 %
3	47 %
4	33 %

jsem tvořivý v práci pro organizaci

0	0 %
1	3 %
2	21 %
3	45 %
4	31 %

vyhledávám a píši granty

0	79 %
1	10 %
2	8 %
3	0 %
4	3 %

získávání sponzorů

0	77 %
1	10 %
2	13 %
3	0 %
4	0 %

snažím se organizaci prezentovat navenek

0	8 %
1	3 %
2	15 %
3	28 %
4	46 %

jsem loajální k organizaci

0	0 %
1	0 %
2	3 %
3	26 %
4	71 %

Spolupráce v týmu, vedení týmu

spolupracuji s kolegy

0	0 %
1	0 %
2	3 %
3	10 %
4	87 %

spolupracuji s výchovnými poradkyněmi

0	0 %
1	0 %
2	8 %
3	13 %
4	79 %

spolupracuji se školním metodikem prevence

0	5 %
1	0 %
2	8 %
3	28 %
4	59 %

spolupracuji s vedoucím týmu (MS, PK)

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	8 %
4	92 %

jsem komunikativní

0	0 %
1	0 %
2	8 %
3	18 %
4	74 %

podporuji dobré vztahy na pracovišti

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	23 %
4	77 %

dokážu přijmout kritiku

0	0 %
1	0 %
2	3 %
3	59 %
4	38 %

podílím se na aktivitách MS, PK

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	8 %
3	28 %
4	64 %

spolupracuji při vytváření a kontrolách ŠVP

0	5 %
1	5 %
2	9 %
3	9 %
4	72 %

umím vést tým, který řídím

0	3 %
1	0 %
2	10 %
3	59 %
4	28 %

umím vést pracovní schůzky týmu

0	5 %
1	0 %
2	10 %
3	54 %
4	31 %

dokážu říct členům týmu i kritiku

0	0 %
1	3 %
2	18 %
3	58 %
4	21 %

umím pochválit

0	0 %
1	3 %
2	0 %
3	9 %
4	88%

Sebehodnotící dotazník pro zaměstnance na pozici vychovatel

Výchovně vzdělávací činnost

plním časové plány ŠVP

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	28 %
4	72 %

ve ŠD používám různé metody práce

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

plně využívám dostupné pomůcky

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	28 %
4	72 %

vytvářím si vlastní materiály

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	28 %
4	72 %

vytvářím prostor pro zážitek úspěchu žáků

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	27 %
4	73 %

odvádím děti po vyučování do ŠD

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

připravuji a organizuji soutěže pro žáky

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	28 %
4	72 %

vedu zájmový útvar ve škole

0	28 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	72 %

podílím se na přípravě školních akcí

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	0 %
3	57 %
4	43 %

umím vést rozhovor s rodiči

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

účastním se školních akcí, i když nejsem jejich garantem

0	14 %
1	0 %
2	28 %
3	0 %
4	58 %

Pracovní dovednosti a návyky

mám zájem o zvyšování kvalifikace

0	14 %
1	0 %
2	0 %
3	29 %
4	57 %

mám zájem o další vzdělávání

0	14 %
1	0 %
2	0 %
3	29 %
4	57 %

uplatňuji své znalosti ze seminářů a kurzů

0	14 %
1	0 %
2	14 %
3	14 %
4	57 %

plním v termínu úkoly zadané vedením

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

chodím včas na porady a schůzky ŠD

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

umím odolávat únavě a pracovní zátěži

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	29 %
4	71 %

řídím se pracovním řádem

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

znám směrnice a předpisy organizace

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

jsem iniciativní v práci pro organizaci

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	43 %
4	57 %

jsem tvořivý v práci pro organizaci

0	0 %
1	0 %
2	14 %
3	29 %
4	57 %

vyhledávám a píši granty

0	71 %
1	0 %
2	29 %
3	0 %
4	0 %

šetřím energii, střídmost v kopírování

0	0 %
1	0 %
2	0 %

3	0 %
4	100 %

získávání sponzorů

0	72 %
1	14 %
2	0 %
3	14 %
4	0 %

dokážu organizaci prezentovat navenek

0	0 %
1	14 %
2	14 %
3	0 %
4	72 %

jsem loajální k organizaci

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Spolupráce v týmu, vedení týmu

spolupracuji s kolegy

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

spolupracuji s výchovnými poradkyněmi

0	14 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	72 %

spolupracuji se školním metodikem prevence

0	0 %
1	14 %
2	14 %
3	14 %
4	58 %

jsem komunikativní

0	0 %
1	0 %
2	0 %

3	0 %
4	100 %
podporuji dobré vztahy na pracovišti	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %
dokážu přijmout kritiku	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %
spolupracuji při vytváření a kontrolách ŠVP	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	29 %
4	71 %
dokážu říct kolegům ve ŠD i kritiku	
0	0 %
1	0
2	14 %
3	14 %
4	72 %
umím pochválit	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	14 %
4	86 %

Sebehodnotící dotazník pro zaměstnance na pozici asistent pedagoga

Výchovně vzdělávací činnost

ve výuce používám různé metody práce

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %

plně využívám dostupné pomůcky

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	12 %
3	13 %
4	75 %
využívám výukové programy	
0	12 %
1	0 %
2	25 %
3	13 %
4	50 %
vytvářím si vlastní výukové materiály	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	25 %
4	75 %
vytvářím prostor pro zážitek úspěchu žáků	
0	0 %
1	0 %
2	13 %
3	13 %
4	74 %
vedu si písemnou evidenci o žácích	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %
doprovázím žáky na školních akcích	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %
vedu zájmový útvar ve škole	
0	75 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	12 %
podílím se na přípravě školních akcí	
0	0 %
1	13 %
2	0 %

3 50 %

4 37 %

umím vést rozhovor s rodiči

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 25 %

4 75 %

účastním se školních akcí, i když nejsem jejich garantem

0 0 %

1 0 %

2 13 %

3 25 %

4 62 %

Pracovní dovednosti a návyky

mám zájem o zvyšování kvalifikace

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 12 %

4 88 %

mám zájem o další vzdělávání

0 12 %

1 12 %

2 0 %

3 37 %

4 39 %

uplatňuji své znalosti ze seminářů a kurzů

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 25 %

4 75 %

plním v termínu úkoly zadané vedením

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 25 %

4 75 %

chodím včas na porady

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3	13 %
4	87 %
umím odolávat únavě a pracovní zátěži	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	25 %
4	75 %
řídím se pracovním řádem	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %
znám směrnice a předpisy organizace	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	25 %
4	75 %
jsem iniciativní v práci pro organizaci	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	25 %
4	75 %
jsem tvořivý v práci pro organizaci	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	38 %
4	62 %
získávání sponzorů	
0	74 %
1	13 %
2	0 %
3	13 %
4	0 %
dokážu organizaci prezentovat navenek	
0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	38 %
4	62 %

jsem loajální k organizaci

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Spolupráce v týmu

spolupracuji s kolegy

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %

spolupracuji s výchovnými poradkyněmi

0	13 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	74 %

spolupracuji se školním metodikem prevence

0	50 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	37 %

jsem komunikativní

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

podporuji dobré vztahy na pracovišti

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	13 %
4	87 %

dokážu přijmout kritiku

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	38 %
4	62 %

dokážu říct členům týmu i kritiku

0	0 %
1	13 %
2	0 %
3	25 %
4	62 %

umím pochválit

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Sebehodnotící dotazník pro zaměstnance na pozici učitel MŠ, vedoucí týmu

Výchovně vzdělávací činnost

plním časové plány ŠVP

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

ve vzdělávání používám různé metody práce

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

plně využívám dostupné pomůcky

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

vyžívám interaktivní tabuli

0	0 %
1	0 %
2	50 %
3	0 %
4	50 %

vyžívám výukové programy

0	0 %
1	0 %
2	0 %

3 100 %

4 0 %

vytvářím si vlastní výukové materiály

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 50 %

4 50 %

vytvářím si vlastní výukové digitální materiály

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 50 %

4 50 %

zařazuji do vzdělávání průřezová témata

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 0 %

4 100 %

vytvářím prostor pro zážitek úspěchu žáků

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 0 %

4 100 %

zúčastňuji se s dětmi soutěží

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 0 %

4 100 %

připravuji a organizuji soutěže pro děti

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 0 %

4 100 %

vedu zájmový útvar ve škole

0 0 %

1 0 %

2 0 %

3 0 %

4 100 %

podílím se na přípravě školních akcí

0	3 %
1	5 %
2	8 %
3	33 %
4	51 %

umím vést rozhovor s rodiči

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Pracovní dovednosti a návyky

mám zájem o zvyšování kvalifikace

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	100 %
4	0 %

mám zájem o další vzdělávání

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	50 %
4	50 %

uplatňuji své znalosti ze seminářů a kurzů

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

plním v termínu úkoly zadané vedením

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

umím odolávat únavě a pracovní zátěži

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

řídím se pracovním řádem

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

znám směrnice a předpisy organizace

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

jsem iniciativní v práci pro organizaci

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

jsem tvořivý v práci pro organizaci

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

vyhledávám a píši granty

0	0 %
1	50 %
2	50 %
3	0 %
4	0 %

získávání sponzorů

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	50 %
4	50 %

snažím se organizaci prezentovat navenek

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

jsem loajální k organizaci

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Spolupráce v týmu, vedení týmu

spolupracuji s kolegy

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

spolupracuji s výchovnými poradkyněmi

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	50 %
4	50 %

jsem komunikativní

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

podporuji dobré vztahy na pracovišti

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

dokážu přijmout kritiku

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

spolupracuji při vytváření a kontrolách ŠVP

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

umím vést tým, který řídím

0	0 %
---	-----

1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

umím vést pracovní schůzky týmu

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

dokážu říct členům týmu i kritiku

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

umím pochválit

0	0 %
1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	100 %

Vlastní hodnocení školy (MŠ) - dotazník pro zákonné zástupce - celkový pohled na úroveň MŠ

Zákonným zástupcům bylo předáno 22 anonymních dotazníků. Vyplnilo je 21 zákonných zástupců, 1 dotazník nevrácen zpět.

Známkování je jako ve škole, 1 je nejlepší, 5 nejhorší ohodnocení.

Zákonní zástupci hodnotili takto:

1. Jak hodnotíte budovu a prostory MŠ (výzdoba, vybavení, čistota apod.)

Známka 1	20 x
Známka 2	1 x
Známka 3	0 x
Známka 4	0 x
Známka 5	0 x

2. Chodí Vaše dítě rádo do mateřské školy?

Známka 1	18 x
Známka 2	3 x
Známka 3	0 x
Známka 4	0 x
Známka 5	0 x

3. Jak hodnotíte kvalitu výchovné a vzdělávací práce učitelek ve třídě?

Známka 1 21 x
Známka 2 0 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

4. Cítíte se dostatečně seznámeni se školním vzdělávacím programem MŠ?

(program je všem zájemcům přístupný na nástěnce v šatně)

Známka 1 20 x
Známka 2 1 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

5. Souhlasíte s výjezdy MŠ do divadla, na exkurze apod.?

Známka 1 21 x
Známka 2 0 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

6. Máte pocit, že jste dostatečně informováni o všem, co se v MŠ odehrává nebo plánuje?

Známka 1 20 x
Známka 2 1 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

7. Jednájí s Vámi zaměstnanci MŠ vstřícně a taktně (pedagogové a provozní)?

Známka 1 19 x
Známka 2 2 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

8. Je z Vašeho pohledu dostatečně zajištěna bezpečnost dětí v MŠ?

Známka 1 21 x
Známka 2 0 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

9. Vyhovuje Vám délka provozu MŠ (6:00-16:00)?

Známka 1 15 x
Známka 2 4 x
Známka 3 0 x
Známka 4 1 x
Známka 5 1 x

10. Dostáváte potřebné informace a zpětnou vazbu o pokroku, chování a rozvoji dovedností Vašeho dítěte?

Známka 1 16 x
Známka 2 5 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

11. Ovlivňuje MŠ Vaše dítě?

Známka 1 16 x
Známka 2 4 x
Známka 3 1 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x
Známka 5 0 x

12. Nabídka vzdělávacích akcí (zhodnoťte úroveň, množství aktivit – výlety, programy, tvořivé dílny apod.) pro děti konané v MŠ.

Známka 1 20 x
Známka 2 1 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

13. Máte dojem, že Vaše dítě je díky docházce do MŠ více samostatné?

Známka 1 19 x
Známka 2 2 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

14. Věnuje se MŠ přípravě dětí na základní školu?

Známka 1 21 x
Známka 2 0 x
Známka 3 0 x
Známka 4 0 x
Známka 5 0 x

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy v Ústí nad Labem SNP 2304/6. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí kromě školního metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy a výchovní poradci. Pestrost preventivní práce s žáky je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Všechny formy programu jsou založeny na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov Školního vzdělávacího programu a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a tělesné výchovy.

Na škole pracuje tým ve složení: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný – kariérový poradce. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství.

Učitelé byli v rámci pedagogických rad informováni o aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jim byly nabídnuty didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s touto tematikou.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů, zákaz používání mobilu v prostorách školy a následné postihy žáků v případě porušení předpisu atd.

Řešené případy ve školním roce 2021/2022

- šikana 6x
- agresivní chování 14x
- vandalismus 3x
- podezření na užívání návykových látek 6x
- podezření na poruchy příjmu potravy 0x
- alkoholické nápoje ve škole 2x
- kyberšikana 2x
- záškoláctví a neplnění školních povinností 11x
- rodinné vztahy 9x
- úrazy ve škole 81x

Spolupráce s jinými organizacemi:

PPP, SPC, SVP, OSPOD

Akce se zaměřením na efektivní prevenci, spolupráce s jinými organizacemi

Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku

Adaptační kurz pro 6.roč

Projekt „Desatero pro primární prevenci“ pro žáky od 4. do 9. roč.

„První pomoc hravě“ - interaktivní přednáška pro žáky 7. a 8. roč.

„Reprodukční zdraví“ - interaktivní přednáška pro žáky 7. a 8. roč.

„Nicholas Winton“ - Síla lidskosti

Pořad „World of Fake“ v kině Hraničář

"Zažij SNP 6 jinak" - přátelské setkání s rodiči, jejich dětmi a všemi přáteli školy

Nadstavbové aktivity v rámci školy:

- projektové dny
- soutěže a olympiády
- konzultace se školním metodikem prevence
- přednášky – online
- třídní akce
- spolupráce s rodiči

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných

komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví.

Naše škola je registrovaná v České asociaci školních metodiků prevence, je registrována i na stránkách „Nenech to být“. Jedná se o webovou platformu a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Školním metodikem prevence byla vypracována „Výroční zpráva školního metodika prevence za školní rok 2021/2022“.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných a mimořádně nadaných

V průběhu školního roku 2021/2022 docházelo průběžně k prvotním či kontrolním vyšetřením na školských poradenských zařízeních (*PPP UL, PPP Teplice, PPP Litoměřice, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem SPC*). V tomto školním roce bylo na naší škole vzděláváno 124 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření v rozsahu 1. až 3. stupně. U 13 z nich probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V rámci předcházení školní neúspěšnosti byla 26 žákům poskytována péče v rozsahu 1. stupně podpůrných opatření a u několika žáků probíhala prozatím pouze individualizace výuky.

Žáci navštěvují na základě doporučení PPP a SPC hodiny reedukace SPU. V předešlém školním roce jich probíhalo celkem v 9 skupinách u 32 žáků (obsazenost max. 4 žáky, hodiny vedeny speciálními pedagogy).

Podpora byla zaměřena na zlepšování verbální obratnosti, ověřování pochopení úkolů a jejich následné zpracování, práci s chybou, zautomatizování víceslabičných slov a textů s následnou reprodukcí, posilování grafomotoriky, práci se zaměřením na zrakovou oporu, na vyhledávání a aplikaci gramatických pravidel, posilování zrakové a sluchové paměti, rozvoj koncentrace pozornosti.

Učitelé se při své práci s těmito žáky řídí aktualizovanou Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, platnými metodickými pokyny MŠMT pro hodnocení a klasifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC.

V rámci zkvalitnění inkluzivního vzdělávání:

- působí v ZŠ 8 asistentů pedagoga,
- dochází k pravidelnému dovybavování kabinetu dyslexie kompenzačními pomůckami,
- pokračujeme ve zvyšování motivace ke školní práci,
- podporujeme účast pedagogů asistenta na seminářích a vzdělávacích kurzech,
- snažíme se o prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Práce s nadanými a talentovanými žáky

Ve škole byli v minulém školním roce vzdělávání 2 mimořádně intelektově nadaní žáci. Nadaní a talentovaní žáci jsou podporováni v rozvíjení svých aktivit zejména zadáváním specifických úkolů, zapojováním do samostatných rozsáhlejších prací a projektů. Osvědčily se zvláště práce s encyklopediemi, atlasy a odbornými slovníky, alternativními učebnicemi s výsledky správného řešení a učebními texty pro volné tvoření. Dle aktuální nabídky jsou zapojováni do různých soutěží. Ve výuce tyto žáci využívají doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i interaktivní materiály.

Všichni vyučující mohou při práci s těmito žáky využít metodickou a informační pomoc školského poradenského pracoviště.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti se situací na Ukrajině do školy v průběhu 2. pololetí nastoupilo 26 žáků ukrajinské národnosti (do konce školního roku docházku 7 z nich ukončilo – přestup na jinou školu, popřípadě návrat na Ukrajinu). Všichni žáci byli dle věku zařazeni do běžných tříd (napříč 2.-8. ročníkem), aby se lépe adaptovali na české prostředí a došlo k bezproblémové socializaci (popřípadě byli na základě úrovně znalosti ČJ zařazeni o jeden rok níže).

Vyučující se snažili pracovat se žáky v hodinách individuálně, zapojovali je do všech akcí třídy, seznamovali je se životem školy. Pomáhali jim při překonávání potíží, byli jim oporou, vytvářeli bezpečné prostředí pro vzdělání.

V souladu se školskou legislativou a nově přijatými zákony Lex Ukrajina I byl všem těmto žákům zvýšena dotace výuky ČJ a dle možností poskytnuta jazyková příprava prostřednictvím našich 2 vyučujících, kteří vedli hodiny intenzivní výuky ČJ (žáci 1. stupně 1

hodina týdně, žáci 2. stupně 2 hodiny týdně). Žáci byli vybaveni vhodnými ukrajinsko-českými jazykovými pomůckami, mohli rovněž navštěvovat vybranou školu s jazykovou přípravou, v našem okolí je to Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, a kurzy nabízené pro ukrajinské žáky.

Do školy taktéž nastoupil žák vietnamské národnosti. Integrovan byl obdobným způsobem jako ukrajinští žáci.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě vypracovaného „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2021/2022“. Je rozděleno na institucionální vzdělávání (ke splnění odborné kvalifikace, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, prohlubování odborné kvalifikace) a samostudium. Zástupkyně ředitelky v rámci svých kompetencí povoluje jednotlivé akce s tím, že přihledne k potřebnosti školy, počtu akcí, kterých se pedagogický pracovník zúčastnil za školní rok, časové náročnosti akcí (potřeba suplování za nepřítomného pedagoga) a finanční náročnosti akce.

Za DVPP jsme utratili 17 503,00 Kč. Celkem bylo zapojeno 23 pedagogů – zaměření především na formativní hodnocení, změnu ŠVP na základě velké revize RVP a tzv. malé revize RVP (zavedení nového předmětu informatika), seznámení s možnostmi využití robotiky v předmětu informatika, začlenění digitálních kompetencí do výuky, práce s žáky s OMJ, čtenářskou gramotnost, práci s nadanými žáky a reedukaci SVP.

U nepedagogických pracovníků se jednalo o vzdělávací programy, které byly nabízeny zdarma, zúčastnilo se jich celkem 7 pracovníků – praktické semináře se zaměřením na nové trendy a normy ve stravování žáků a zavádění nových receptur do jídelníčků školní jídelny.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsme se snažili prezentovat přes Ústecký deník. Také je zveřejňujeme na našich internetových stránkách a FB stránkách školy. Ve škole funguje školní televize, ve které jsou zveřejňovány nejdůležitější události ze života školy.

Kvůli rozšířené výuce Nj se snažíme o užší spolupráce s Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule v Chemnitz.

Spolupracujeme s okolními mateřskými školami, zejména MŠ Emy Destinové, MŠ Skřivánek, MŠ Zdravíčko, MŠ Centrum, MŠ Bělehradská, Internátní MŠ, MŠ Chuderov.

Usilujeme o to, aby zákonní zástupci a široká veřejnost vnímala naši školu jako dobře fungující organizaci, která se prezentuje zajímavými aktivitami směrem k dětem a žákům. Zároveň je naším cílem díky prezentaci školy získávat nové žáky.

Základní škola

Školní projekty, exkurze, výlety, akce:

Desatero pro primární prevenci

Oborové práce žáků 9. ročníků
Březen měsíc knihy
Projekt Evropa a svět nás zajímá
Robotika – spolupráce s Technickým klubem DDM
Celoroční projekt „Cesta kolem světa“
NTM Praha
Projekt „Reklama“
Projekt „Marie Terezie“
Projekt „Podzim“
Projekt „Evropský den jazyků“
Projektový den „Masopust“
Spolupráce se Severočeskou knihovnou – „Bichle do ucha“
Projekt „Den Země“
Projektový den „Čarodějnice“
Přednášky v rámci volby povolání
Projektový den – Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí
Projekt „Lidské tělo“
Exkurze Památník K. H. Máchy v Litoměřicích
Legiovlak – komentovaná prohlídka
Památník Terežín
Ghetto Terežín
Den otevřených dveří na ZUŠ E. Randové
History Park Ledčice
Projektový den – Střekov aréna“
Návštěva PIDI MIDI farmy ve Vaňově
IQ Landia Liberec
Soutěž o nejhezčí dýni
Karnevalové soutěžní dopoledne
Spolupráce s okolními MŠ
Koncert školního sborečku
Zahradní slavnost „Zažít SNP 6 jinak“
Beseda s myslivcem o lesní zvěři
Den dětí
Akce s chemickými a fyzikálními pokusy ve škole (tekutý dusík)
Matematický koumák – školní matematická soutěž
DSD zkouška
Návštěvy knihovny

+ nabídka knih z Albatrosu

+ sběr hliníku a papíru

V tomto školním roce se neuskutečnila škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, školní akademie. Důvodem bylo dohánění učiva po nouzovém stavu a mimořádných opatřeních (COVID-19).

Soutěže a olympiády:

Přírodovědná olympiáda
Matematická olympiáda
Fyzikální olympiáda
Výtvarná soutěž „Dominanty Ústí nad Labem“
Olympiáda v českém jazyce
Olympiáda v anglickém jazyce
Matematický klokan
Mladý chemik
Olympiáda v německém jazyce
Matematická olympiáda
Logická olympiáda
Sportovně turistický kurz
Turnaj ve vybíjené
Sportovní den pro žáky 2. stupně
Vzdělávací pořad z programu Planeta 3000 – Putování Madagaskarem
Velikonoční sportovní den – Branball
Odpolední grilování s rodiči a dětmi
Návštěva Národního divadla
Školní soutěž – přeskoky švihadla
Turnaj v beeballu
Návštěva univerzitního Kampusu, CPTO, katedra chemie – pokusy pro děti
Návštěva z Chemnitz

Školní družina

Halloween
Čertovská diskotéka
Mikulášská nadílka
Vánoční týden ve ŠD
Vánoční dílničky
Setkání s rodiči – přátelské posezení, grilování
Den dětí
Bezpečnost o prázdninách
Rozloučení se školním rokem

Zájmové kroužky

Cvičení s Renčou
Sport'áček
Kuchtík I.
Kuchtík II.
Flétna pro začátečníky
Mediální kroužek
Sboreček

Příprava na přijímací zkoušky I.
Příprava na přijímací zkoušky II.
Příprava na přijímací zkoušky III.

Mateřská škola

Školní projekty, výlety, akce:

Prevence kriminality a dopravní výchova
Čištění zoubků po obědě
Děti čtou dětem
Jazykové chvílky s Duhovým sluníčkem (logopedie)
Koukají na mě správně? – prevence zraku
Pohádková stezka lesem, hledání pokladu – po stopách Duhového sluníčka
Červený den Podzimníček
Cvičení pro zdraví v přírodě + dechová gymnastika
Tvořivá dílna „Den zahradníček“
Pouštění draků na zahradě MŠ – drakiáda a experimenty s větrem
Halloween, čarování s dýněmi + dopoledne ve strašidelných maskách
Fotografování se zimní tematikou
Doktor Králíček – zubní prevence – beseda
Výlet po okolí – významná místa v našem okolí (Vaňovské vodopády, Vrkoč, Čertova hora, Panenská skála, hrad Střekov, zdymadla...)
Výroba ozdob z přírodnin
Vánoční výzdoba v MŠ, tradice, trhy, betlémy
Andělský rej s nadílkou od Mikuláše
Modroduhový zimníček – přivítání zimy
Vánoce pro zvířátka
Výroba vánočních ozdob na stromeček
Vánoční nadílka, koledy
Projekt DDM – Lego mašinky
Zimní radovánky na sněhu – závody dětí na sněhu
Procházka podél Labe – pokusy s ledem a vodou, koloběh vody v přírodě
Výlet po okolí Vaňova spojená se sběrem odpadu
Dopolední výprava do lesa – rozpoznávání stop zvířat, jejich život v zimě
Vaňovské vodopády v zimě – výprava do zimního lesa
Beseda o významu vody pro život, pokusy s vodou a barvami
Projekt v MŠ – poznávání krás okolní přírody
Masopustní rej, dopolední karneval v maskách
Výprava do lesa s dronem a ztraceným pokladem
Den otevřených dveří
Zelenoduhový den Jarníček – přivítání jara
Vynášení Morany
Návštěva ZŠ SNP
Jarní besídka – „Zvířátka okolo nás“
Pokusy s rostlinami

Dopravní teorie – policistka v MŠ
 Fotografování na tablo
 Cesta za velikonočním zajíčkem
 Rej čarodějnic, opékání buřtů
 Tvořivá dílna - Den zahradníček
 Přístaviště Vaňov
 Dopolední výlet – pozorování přírody
 Výroba dárečku pro maminky
 Návštěva PIDI MIDI
 Návštěva ZOO
 Tvůrčí výtvarná činnost – výrobky z odpadového materiálu
 Keramika v DDM
 Hudební pohádka ZUŠ E: Randové
 Projížďka po Labi (loď Marie) + zábavné dopoledne s odměnami
 Žlutý den Letníček
 Duhový den, rozloučení s předškoláky, pasování na školáky
 Návštěva koní po hradem Střekovem
 Dopoledne s Duhovým sluníčkem – oslava narozenin prázdninových dětí

Zájmové kroužky v MŠ:

Šikulka
 Píšťalka
 Angličtina s lektorem

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nás navštívila Česká školní inspekce, přišla ohledně vyřešení anonymní stížnosti dne 25. 1. 2022. Stížnost byla vyhodnocena jako důvodná.

Dne 16. 6. 2022 nám bylo sděleno, že v následujícím školním roce se ČŠI zaměří na problematiku hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků ZŠ.

k) Základní údaje o hospodaření školy
Rozpis rozpočtu NIV – KÚ Ústeckého kraje

	<u>rok 2021</u>	<u>rok 2022</u>
NIV	51 080 611,00 Kč	50 052 812,00 Kč
mzdové prostředky	36 477 643,00 Kč	35 851 941,00 Kč
z toho platy	36 262 643,00 Kč	35 613 941,00 Kč
OPPP	215 000,00 Kč	238 000,00 Kč
zákonné odvody, FKSP	13 054 693,00 Kč	12 830 235,00 Kč
ONIV	1 548 275,00 Kč	1 370 636,00 Kč

Rozpočet Magistrátu města Ústí nad Labem na provoz

rok 2021 4 263 000,00 Kč

rok 2022 4 490 000,00 Kč

Neinvestiční výdaje na 1 žáka:

rok 2021 mzdové 52 713,00 Kč

 provozní 6 160,00 Kč

rok 2022 mzdové 50 143,00 Kč

 provozní 6 280,00 Kč

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Spolupráce s partnerskou školou Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (jedná se o podporu výuky německého jazyka na zahraničních základních školách s možností na konci školního roku skládat jazykovou zkoušku tzv. Sprachdiplom)
- b) e-Twinning
- c) Ovoce do škol
- d) Školní mléko
- e) Recyklohraní (v rámci EVVO)

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagogický pracovník si doplňuje odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti (Hana Prchalová), Blanka Veselá úspěšně dokončila studium vychovatelství.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podané projekty:

<i>název projektu</i>	<i>náklady v Kč</i>	<i>zdroj financování</i>	<i>realizace</i>
Nové trendy v ZŠ a MŠ SNP – III.	519 506,00	OP VVV	1. 9. 21-30. 6. 2023

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepůsobí odborová organizace. Spolupracujeme s těmito partnery:

UJEP Ústí nad Labem (od roku 2009 jsme fakultní školou)
Friedrich-Adolf-Wilhelm-Diesterweg-Oberschule v Chemnitz
Úřad práce Ústí nad Labem
PPP v Ústí nad Labem
Středisko výchovné péče
SPC Teplice

SPC Bílina
SPC Kadaň
SPC Demosthenes
KOVOŠROT GROUP CZ, a. s.
Klub ekologické výchovy
Středisko ekologické výchovy SEVER
Metallplast
Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem
Nakladatelství Albatros
Kurátor MmÚ - OSPOD
Policie ČR
Městská policie
NPI ČR
Základní školy v Ústí nad Labem

Základní škola a Mateřská škola
Ústí nad Labem, SNP 2304/6,
příspěvková organizace,
Mgr. Zdeněk Lutovský,
statutární zástupce ředitele školy

