

*Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6,
příspěvková organizace*

ŠKOLA PRO VŠECHNY



Preventivní program školy 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Petra Veselá, školní metodik prevence
V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2022

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	zastoupená statutárním zástupcem ředitele školy Mgr. Zdeněk Lutovský
Telefon na ředitele	+420 472 773 977
E-mail na ředitele	lutovsky(at)zssnp6.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Petra Veselá
Telefon	+420 472 209 094
E-mail	vesela(at)zssnp6.cz
Specializační studium	ANO – studující specializačního kurzu
Realizátor vzdělávání	Zřetel, s.r.o, Zvonařka 14, 617 00 Brno

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Hana Bohuňková
Telefon	+420 472 209 094
E-mail	bohunkova(at)zssnp6.cz
Specializační studium	ANO

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	Mgr. Romana Dvořáková
Telefon	dvorakova(at)zssnp6.cz
E-mail	+420 472 209 094
Specializační studium	Ano

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracov. (vč. AP)
ZŠ – I. stupeň	14	323	47
ZŠ - II. stupeň	13	313	47

1.1 Použitá terminologie a zkratky

PPŠ	Preventivní program školy
ŠMP	Školní metodik prevence
PP	Primární prevence
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
OSPOD	Odbor sociální a právní ochrany dětí
NNO	Nestátní nezisková organizace
OMP	Okresní metodik prevence
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
RCH	Rizikové chování
SPJ	Sociálně patologické jevy
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠVP PV	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
VP	Výchovný poradce

2. ÚVOD

Primární prevence

Oblast primární prevence je nezbytnou součástí školního poradenského pracoviště v návaznosti na záměr školské politiky napomoci předcházení osobnostně a sociálně nežádoucích jevů.

Je souborem opatření a intervencí směřujících k předcházení výskytu rizikového chování, zamezujících jeho dalšímu růstu, zmírňujících již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhajících řešit jeho důsledky.

Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a podpora rozvoje integrované osobnosti.

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, činnosti, které podporují zdravý rozvoj osobnosti, odpovědnost za sebe a své jednání, dodržování pravidel.

Specifická primární prevence jsou aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o kontinuální a komplexní programy či interaktivní programy, programy pomáhající žákům čelit sociálnímu tlaku, zkvalitňovat komunikaci, učit se zvládat konflikty, odmítat návykové látky, zvyšovat zdravé sebevědomí, zvládat složité situace, úzkost, stres apod.

Intervence

Intervence je zásah vedoucí ke změně situace, chování. Jejím smyslem je poskytnout včas a neodkladně pomoc těm, kteří ji potřebují, s pozitivním dopadem na žáka či skupiny (včetně celých tříd).

Jedná se jak o konzultace s metodičkami, rozhovory, tak o operativní poskytování pomoci a následné systematické řešení. Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

3. POPIS SOUČASNÉHO STAVU

3.1 Charakteristika regionu a školy

Město Ústí nad Labem má 90 378 obyvatel, je nejlidnatějším městem v Ústeckém kraji, je městem krajským se sídlem úřadů a správních orgánů. V okrese se nachází 22 obcí, z nich mají statut města – Ústí nad Labem, Chabařovice a Trmice. Vývoj okresu je těsně spjat s rozvojem průmyslové výroby, zejména ve městě Ústí nad Labem a jeho blízkém okolí. Území, na němž leží dnešní Ústecký kraj, bylo v posledních padesáti letech z velké části energetickým zdrojem republiky (povrchová těžba hnědého uhlí, uhelné elektrárny, energetika). Zaměření na těžký průmysl deformovalo profesní a vzdělanostní skladbu obyvatelstva. Útlum těžby uhlí a řady provozů s těžkým průmyslem významně ovlivnil zlepšení kvality životního prostředí.

Základní školu a Mateřskou školu Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvkovou organizaci tvoří ZŠ v ulici SNP a odloučené pracoviště ve Vaňově – MŠ v ul. Ve Stráni.

Od školního roku 2004/2005 se na škole vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, který nese název „Škola pro všechny“. Základní škola má 9 ročníků členěných na 1. a 2. stupeň. Školu navštěvují zejména žáci, kteří jsou z městského sídliště Skřivánek, včetně dojíždějících dětí z jiných obcí - Církvice, Čermná, Děčín, Dolní Zálezly, Dolní Ždánka, Habrovany, Chabařovice, Chotěboř, Chuderov, Krupka, Lovosice, Merboltice, Malečov, Malé Žernoseky, Olešnice, Ostrov, Povrly, Prackovice nad Labem, Praha, Radešín, Řehlovice, Stebno, Tašov, Telnice, Teplice, Tisá, Trmice, Třebušín, Varnsdorf, Velké Chvojno, Žďár, Žežice. Ve třídách jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole existují prostory, kde je možno předpokládat výskyt rizikového chování u žáků, především v suterénu budovy u šaten, na toaletách a vně areálu kolem školy.

3.2 Mapování situace z hlediska rizikového chování

Tradičně první den školního roku jsou žáci a následně i rodiče (v rámci třídních schůzek) seznámeni se školním řádem, v němž jsou zakotveny důležité informace o chování žáků ve škole a možné sankce v případě jejich porušování. Rodiče jsou seznámeni s řešením některých obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému. Ve většině případů s námi velmi dobře spolupracují. Všechny zachycené rizikové jevy a postoje vždy pečlivě sledujeme a zaznamenáváme. Pokud se vyskytnou potíže, jsou rodiče zvyklí učitele okamžitě telefonicky, mailem nebo osobně na tuto situaci upozornit.

Pravidla chování se žákům neustále opakují a připomínají. Třídní učitelé zařazují do výuky minimálně 1x měsíčně třídnické hodiny. Třídy si vytvoří vlastní pravidla, jejichž cílem je posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost. Mají přispět k formování kolektivu, upevňování pozitivních vazeb mezi žáky, přispívat k odstraňování patologických jevů.

Pro žáky ve škole funguje schránka důvěry, kam mohou vhadzovat své připomínky. Schránku důvěry pravidelně kontrolujeme a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách.

Vždy na začátku školního roku škola organizuje adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. Kurz má za cíl v průběhu tří dnů nastartovat a urychlit vzájemné sblížení, umožnit hlouběji se poznat a stmelit nově vzniklé třídní kolektivy. Smyslem tohoto kurzu je také pomoci žákům adaptovat se na požadavky spojené s přechodem z prvního stupně základní školy na druhý. V nemalé míře poslouží i třídním učitelům jako důležitý zdroj informací o jednotlivých žácích a celé skupině, které dále využijí pro cílenou pedagogickou práci.

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, důslednou prací učitelů a třídních učitelů. Mapují a vyhodnocují se i připomínky dětí na žákovské radě. Nejčastěji jsou zaznamenány projevy vandalizmu, vulgárního chování žáků a neprokázané šikany. Škola se nepotýká s velkým množstvím primárně patologických jevů, ojedinělé případy se daří podchytit a řešit v počátcích.

Rizikové faktory:

- Život v metropoli často komplikuje zvýšené pracovní úsilí a podnikání rodičů, a tedy menší podíl času věnovaný dítěti.
- V některých rodinách se zvýšeně uplatňuje tzv. volná výchova bez učení základním návykům slušného chování a zvykáním na přiměřený režim, řád a dodržování pravidel.
- Mnoho žáků (výrazná většina) se běžně až zvýšeně pohybuje v kyberprostředí a využívá různé typy digitálních technologií. Přibývá i počet případů spojených s kyberšikanou. Naše škola není výjimkou, proto na základě výsledků z dotazníkového šetření došlo k zákazu nekontrolovaného používání mobilních telefonů. Tento zákaz byl ošetřen i úpravou školního řádu.
- Sociální zázemí dětí je velice různorodé, od nedostatku hmotných prostředků až po výrazně dobře finančně situované rodiny.

- Část žáků odchází po pátém ročníku na střední školu, do stávajících tříd přicházejí noví žáci, tvoří se nové kolektivy.
- Rizikové projevy chování spatřujeme jako důsledek zmiňovaných faktorů spolu s ne zcela zvládnutými a uplatňovanými postupy osobnostní a sociální výchovy pedagogy v procesu edukace a důslednou prací s třídními kolektivy.
- Za další rizikový faktor lze považovat situaci v souvislosti s pandemií Covidu-19. Od poloviny března r. 2020 škola fungovala ve specifickém režimu (žáci a pedagogové v rouškách, limitovaná výuka, v důsledku zpřísnující hygienická opatření a neklid ve společnosti...). Vše se nyní neopomenutelně promítá jak v oblasti výukové, tak sociální. Ovlivněna byla i psychika žáků, pedagogů. Změnilo se klima třídy.

3.3 Evaluace PPŠ na školní rok 2021/2022

Období distanční výuky v šk. roce 2020/21 představovalo pro školu, žáky i rodiče specifickou situaci, na kterou se škola neměla možnost připravit. Distanční výuka byla pro školu a žáky v mnoha ohledech zátěžovou a pro některé i rizikovou. Velkou nevýhodou byla sociální izolace a omezení kontaktu. Kvůli takřka nulovému osobnímu kontaktu s žáky jsme měli obavy, že celková dynamika a klima tříd se výrazně zhorší. Naštěstí k tomu nedošlo. Využívání nové jednotné platformy – online učebny – otevřelo nové komunikační kanály pro komunikaci mezi školou, dětmi a rodiči. Celkově došlo k zintenzivnění této komunikace. Pro realizaci prevence v období distanční výuky byla klíčová role třídního učitele. Ti se snažili udržet třídního ducha a soudržnost třídy, jak to jen šlo. Jejich znalost sociálního prostředí žáka ve třídě zprostředkovaná i dalšími vyučujícími umožnila zohlednit specifickou situaci žáka a zapojit ho do výuky co nejefektivněji. Prevence ŠMP v roce 2020/21 byla realizována převážně prostřednictvím individuálních konzultací s pedagogy, případně s dětmi. Chyběly skupinové aktivity se třídou. Aktivity s rodiči se omezily na poskytování online informací a materiálů. Rodičovské schůzky, konzultace a individuální pohovory probíhaly převážně přes Google Classroom. Nejvýraznější překážkou pro realizaci distanční prevence byl omezený čas. Čas věnovaný žákům byl zaměřený především na předávání znalostí a v menší míře na duševní zdraví a pohodu dětí. Doporučené online preventivní programy a filmy probíhaly na bázi dobrovolnosti.

Příprava na distanční výuku a její následná realizace několik hodin denně před monitory a webkamerami byla pro většinu učitelů mnohem náročnější než prezenční výuka, a to jak po fyzické, tak po psychické stránce. Situaci ztěžovali žáci, kteří se distanční výuky účastnili nepravidelně nebo pracovali nedostatečně. Tento stav komplikovala i nedostatečná komunikace s jejich rodiči. Těchto žáků nebylo mnoho. Jednalo se převážně o žáky, jejichž vzdělávání bylo náročné i při prezenční výuce, a to zejména z důvodu problému v rodinách, zpravidla spojených s nízkou motivací ke vzdělávání či nízkou podporou ze strany rodiny. Škola by uvítala informace a praktické návody pro psychohygienu pedagogů.

Uzavření škol z důvodu COVID-19 neumožnil pořádání naplánovaných akcí, ale kladně ovlivnil počet řešených případů ve škole. Množství zachycených rizikových jevů ve srovnání s jinými lety bylo tedy celkem malé. Škola měla menší možnosti, jak rizikové jevy zaznamenat. Snížil se i počet ošetřených úrazů a úrazovost klesla.

3.4 Informační zdroje

- informace od OMP
- informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence a Adiktologie
- poznatky získané na základě vlastního šetření
- informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu

- DVD, videokazety atd. zaměřené na oblast rizikového chování
- informace z médií

4. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
- záškoláctví,
 - interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie,
 - delikventní chování – vandalismus, krádeže, sprejerství atd.,
 - záškoláctví a neplnění školních povinností,
 - závislostní chování – závislosti na návykových látkách, gamblerství,
 - rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů,
 - spektrum poruch příjmu potravy,
 - negativní působení sekt,
 - sexuální rizikové chování.
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
- domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

4.2 Základní právní rámec primární prevence rizikového chování (PPRCH)

zákony

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č. 563/2004Sb., v platném znění

vyhlášky

- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005 Sb., v platném znění

metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 20006/2007–51
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002–14

související normy

- Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb., v platném znění (novela zákona č.482/1991 Sb.) - ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách;
- Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb., v platném znění – více o ohlašovací povinnosti školy
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
- Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb., v platném znění
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25

4.3 Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří:

- žáci 1.-9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k žákům ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, žákům jiných národností, žákům s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování,
- pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace,
- zákonní zástupci dětí navštěvujících naši školu; individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření,

4.4 Dlouhodobé cíle

- Dlouhodobým cílem prevence na škole je spolupráce s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.
- Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.
- Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem. Posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.
- Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.
- Tvorba kvalitního zdravého klimatu ve škole.
- Kvalitní koordinace PP mezi jednotlivými složkami (školní metodik prevence, vedení školy, pedagogové).
- Komunikace s metodikou prevence na „vyšší“ než školní úrovni (s metodikem prevence v PPP a s krajským koordinátorem prevence).
- Vedení ke zdravému životnímu stylu, ke zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.
- Předcházení vzniku rizikového chování.
- Minimalizace a snižování rizikového chování.
- Získávání finančních prostředků na činnosti PP.

4.5 Střednědobé cíle

- Zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP).
- Podporovat vzájemnou činnost žáků (žakovská rada).
- Pravidelné neformální setkávání pedagogů.
- Podporovat u rodičů zájem o dění ve škole.
- Prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Provádět pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách a zjišťování problémů k řešení.

4.6 Krátkodobé cíle:

- Rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP ZV.
- Zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování.
- Zajistit pro žáky 6. ročníků adaptační kurz.
- Zapojovat žáky do aktivit školy.
- Podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy.
- Řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.
- Zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin.
- Nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování.
- Umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP.
- Stanovení pravidel komunikace.
- Podpora týmové práce při řešení problémových situací.
- PP jako součást ŠVP ZV a ŠVP PV – výběr a plánování kvalitních akcí provázených následnými besedami s ohledem na věkové zvláštnosti.
- PP součástí školního řádu školy + pravidelná aktualizace v závislosti na potřebách a situacích.

4.7 Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování,
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy,
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,
- jmenováním školního metodika prevence, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady,
- pro systematické další vzdělávání školního metodika prevence v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole,
- podporou týmové spolupráce školního metodika prevence, výchovných poradců, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu školy
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,

- podporou aktivit zřizovatele na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP (vždy první čtvrtek v měsíci).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Konzultační hodiny školního metodika prevence pro žáky i rodiče: **pondělí 13:00–14:00 hodin, dále dle individuální domluvy.**

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci)

- Spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu školy a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy.
- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy.
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
- Spolupracuje se školním psychologem při vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě a podle pokynů ředitele i v dalších oblastech vzdělávací a poradenské práce s žáky třídy.

Pedagogové

- Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP ZV. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

4.8 Metody a formy práce

- V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:
- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- párová skupinová práce ve třídě apod.

4.9 Tým, jeho vzdělávání a supervize

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence,

který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP ZV a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- zdravého životního stylu
- občanské výchovy
- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

Výstupy (co mají děti/žáci umět) děti v MŠ

- povědomí významu zdraví pro člověka,
- předcházení nemoci,
- základní zásady správné výživy,
- pochopení zdravého životního stylu vzhledem k věku dítěte,
- obrana proti šikaně a ponižování,
- snaha o pochopení rovnocennosti lidí,
- jednání v nebezpečných situacích.

žáci 1.-3. ročníku

- znalost jednoduchého způsobu odmítnutí návykové látky,
- povědomí o tom, co je rizikové chování,
- pojmenování zdravotních rizik způsobených kouřením, alkoholem, užíváním drog, zneužíváním léků,
- znalost hodnoty zdraví x špatnému zdravotnímu stavu,
- osvojování si zdravého životního stylu,
- přivolání pomoci v krizové situaci.

žáci 4.-5. ročníku

- znalost základních způsobů odmítání návykových látek,
- znalost zdravotních a sociálních rizik návykových látek,
- povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě a činnostech, které jej podporuje,
- komunikace se službami poskytující poradenskou pomoc,
- rozpoznání projevů lidské nesnášenlivosti,
- základní povědomí o lidských právech, dětských právech.

žáci 6.-9. ročníku

- rizika zneužívání návykových látek a orientace v právní problematice,
- povědomí o protiprávním jednání a právní odpovědnosti za protiprávní čin,

- znalost důležitých orgánů právní ochrany lidí, významných dokumentů upravujících lidská práva a sociálně právní ochranu dětí,
- vyhledávání odborné pomoci v krizové situaci,
- odmítnutí projevů brutality a násilí,
- postoje k zdravému životnímu stylu, jeho realizace,
- pozitivní vliv aktivního pohybu, duševní hygieny, relaxace,
- vhodná komunikace v různých životních situacích, schopnost vyhledat odbornou pomoc a umět ji využít.

6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

3. až 5. ročník

- Dopravní výchova
- Zdravá výživa
- Prevence kouření a alkoholu
- Klima třídy
- Bezpečně v kyberprostoru
- Šikana
- Etické dílny

6. ročník

- Adaptační kurz
- Klima třídy
- Čas proměn
- Bezpečně v kyberprostoru
- Hravě o prevenci
- Desatero pro primární prevenci

7. ročník

- Etické dílny
- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda s Policií ČR – trestní odpovědnost, trestní činnost
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
- Hravě o prevenci
- Desatero pro primární prevenci

8. ročník

- Beseda s kurátorem na aktuální téma
- Trestní odpovědnost – Policie ČR, kurátor
- Kyberšikana
- Klima třídy
- Hravě o prevenci
- Desatero pro primární prevenci

9. ročník

- Trestní odpovědnost – Policie ČR, kurátor
- Klima třídy

- Hravě o prevenci
- Desatero pro primární prevenci

7. NADSTAVBOVÉ AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

- projektové dny
- soutěže
- školní výlety
- adaptační kurz
- konzultace se školním metodikem prevence pro všechny
- přednášky
- besedy
- diskuse
- třídní akce
- spolupráce se žákovskou radou
- spolupráce s rodiči
- projektové vyučování
- školy v přírodě

7.1 Jednorázové akce

- viz plán práce

7.2 Mimoškolní aktivity na podporu prevence sociálně patologických jevů

- Cvičení s Renčou
- Minivolejbal
- Keramika
- Klub deskových a logických her
- Německý jazyk
- Tvořílek
- Badatelský klub
- Kuchtík
- Flétna
- Německý jazyk
- Mediální kroužek
- Sboreček

8. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- Zákonní zástupci jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o existenci a realizaci MPP na škole. MPP je rovněž uložen ve vrátnici školy a je k dispozici na stránkách školy.
- Problémy spojené s event. rizikovým chováním je řešeno v rámci vzájemné spolupráce – zákonný zástupce, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, event, další pedagogové, vedení školy.

9. ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY V SOUČINNOSTI S PREVENČÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (výňatek – čl. 9 ze směrnice č. 6/2018 Školní řád základní školy)

Všichni pedagogičtí pracovníci, zejména školní metodik prevence, průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska prevence rizikového chování a uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků. Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje je o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitele školy s dalšími institucemi.

Projevy šikanování mezi žáky, tj. jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků, fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. Vždy je svolávána výchovná komise, jsou informováni zákonní zástupci a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím (např. orgán sociálně právní ochrany dítěte, Policie ČR apod.). Stejně tak jsou zakázány i mírné formy psychického útlaču, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují – rovněž jsou považovány za hrubé porušení školnímu řádu. O konkrétním výchovném opatření rozhoduje ředitel školy po projednání ve výchovné komisi a pedagogické radě. V úvahu připadá napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížený stupeň chování dle závažnosti.

Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu. Ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely. Ředitel školy nebo jím pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce žáků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu, o zjištěních a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci.

Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla vyučována v souladu se školním vzdělávacím programem.

Pedagogičtí pracovníci jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní dohled nad žáky o přestávkách, před začátkem vyučování, po jeho skončení (dle rozpisu dohledů).

Všichni žáci jsou povinni zabránit výskytu rizikového chování, projevům diskriminace, nepřátelství, násilí tím, že při jejich výskytu budou informovat třídního učitele, školního metodika prevence, výchovné poradce nebo vedení školy, event. jakéhokoli zaměstnance školy.

Žák má právo na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními žáky nebo zaměstnanci školy, má právo žádat o řešení takových problémů vedení školy.

Žák, který se stal obětí šikany nebo jiného protiprávního jednání, má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoliv zaměstnanci školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc.

10. ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY V SOUČINNOSTI S PREVENČÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (výňatek – čl. 22 ze směrnice č. 7/2018 Školní řád mateřské školy)

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska prevence rizikového chování a uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí. Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje je o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitele školy s dalšími institucemi.

Projevy šikanování mezi dětmi, tj. jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiné dítě, případně skupinu dětí, fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. Vždy je svolávána výchovná komise, jsou informováni zákonní zástupci a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím (např. orgán sociálně právní ochrany dítěte, Policie ČR apod.). Stejně tak jsou zakázány i mírné formy psychického útlačku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují – rovněž jsou považovány za hrubé porušení školního řádu. O konkrétním výchovném opatření rozhoduje ředitel školy po projednání ve výchovné komisi a pedagogické radě.

Žáci mají přísný zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu. Ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely. Ředitel školy nebo jím pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce dětí, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu, o zjištěních a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci.

Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla vyučována v souladu se školním vzdělávacím programem.

Všichni žáci jsou povinni zabránit výskytu rizikového chování, projevům diskriminace, nepřátelství, násilí tím, že při jejich výskytu budou informovat učitelky mateřské školy nebo vedení školy, event. jakéhokoli zaměstnance školy.

Dítě má právo na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními dětmi nebo zaměstnanci školy, má právo žádat o řešení takových problémů vedení školy.

Dítě, které se stal obětí šikany nebo jiného protiprávního jednání, má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoliv zaměstnanci školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc.

11. ROZPOČET MPP NA ROK 2022/2023

Škola nemá stanovený samostatný rozpočet na MPP. V případě potřeby je zdrojem rozpočet školy nebo výnosy z doplňkové činnosti. Některé akce vyžadují i spoluúčast žáků (např. na úhradu jednotlivých akcí).

12. DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Tísňové volání	112
POLICIE ČR	158
HASIČI	150
ZÁCHRANNÁ SLUŽBA	155
Tel. linka k šikaně	286 881 059
Linka vzkaz domů	800 111 113
Linka bezpečí	800 155 555
Reliéf	www.irelief.cz 475 531 367

Poradenské centrum služeb pro školu, žáci a mládež	475 532 803
Krizové centrum Spirála	www.spirala-ul.cz 472 743 835
Kontaktní centrum pro drogově závislé	drugout@mbox.vol.cz 475 210 626
DIAGNOSTIKA (klinická laboratoř – drogy)	www.diag.cz 475 531 534 (581)
Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti sociálně patologických jevů	www.prevcentrum.cz
Dětská práva	www.detskaprava.cz
Bílý kruh bezpečí	http://www.bkb.cz
Občanské sdružení proti šikaně	www.sikana.cz
Informační portál primární prevence	www.odrogach.cz
Drogová poradna	www.drogovaporadna.cz
Sdružení život bez závislosti	www.zivot-bez-zavislosti.cz
Prevence kriminality	www.mvcr.cz/prevence
Česká asociace streetworku	www.streetwork.cz
Etopedicko psychologická poradna- středisko výchovné péče	475 240 010, 475 240 014
Pedagogicko psychologická poradna Čelakovského 5, Ústí nad Labem, 400 07 (10.-11. patro)	475 532 803, 475 533 212 http://www.pppuk.cz/poradny/usti-nad-labem
Centrum pro rodinu Světluška	475 221 211, Varšavská 2, UL 400 03
DRAK- Sdružení pro primární prevenci infekce HIV/AIDS a drogové závislosti	724 719 856, V Oblouku 589/23 UL 400 07
Kheroro, o.s.	475 600 054, Školní náměstí 100/5, UL 400 01
YMCA	776 103 810, Drážďanská 153, UL
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE ÚSTÍ NAD LABEM	tel.: 475 240 010 web: www.vuboletice.cz e-mail: j.krizkova@vuboletice.cz , h.opocenska@vuboletice.cz
KURÁTOR PRO DĚTI A MLÁDEŽ NA ODDĚLENÍ SOCIÁLNÍ PREVENCE – vedoucí oddělení	tel. č.: 475 271 390 e-mail: Blanka.Bejkova@mag-ul.cz
KURÁTOR PRO DĚTI A MLÁDEŽ, ZŠ SNP 2022 Bc. Ivana Martincová	tel. č.: 475 271 311

TELEFONICKÁ A ONLINE POMOC	
Linka bezpečí pro děti, mládež a studující do 26 let zdarma	Tel. 116 111 http://www.linkabezpeci.cz
Rodičovská linka pro všechny dospělé, co mají starost o dítě	Tel. 606 021 021 http://www.rodicovskalinka.cz
Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí	Tel. 116 006 http://www.116006.cz
Linka první psychické pomoci	Tel. 116 123 http://linkapsychickepomoci.cz
DONA linka pro oběti domácího násilí	Tel. 251 511 313 http://www.donalinka.cz
Linka pro rodinu a školu (krizové situace, útěky, únosy...)	Tel. 116 000 http://www.linkaztracenedite.cz
ROSA SOS linka všem obětem domácího násilí	Tel. 602 246 102 http://rosa-os.cz
Modrá linka důvěry pro děti a mládež	Tel. 608 902 410 http://www.modralinka.cz
Nenech to být	https://www.nntb.cz/

Psychologické služby Ústí nad Labem

1 - Poradna pro mezilidské vztahy telefon: 475 216 504	Prokopa Diviše 1605/5; Ústí nad Labem; 400 01	Speciálně pedagogická péče
2 - Pedagogicko-psychologická poradna telefon: 475 533 232	Karla IV. 348/3; Ústí nad Labem; 400 03	Spec. ped.
2 - Pedagogicko-psychologická poradna telefon: 472 741 344	Bratří Čapků 618/4; Ústí nad Labem; 400 01	Spec. ped.
Balkó Štefan, PhDr. - Klinická psychologie telefon: 721 947 189	Veleslavínova 3108/14; Ústí nad Labem; 40111	Smlouvy se všemi pojišťovny, bere i děti
Benda Jan, PhDr. telefon: 777 268 729	Prokopa Diviše 9, 400 01, Ústí nad Labem	2 – 4 týdny, bere dospělé. 600 Kč – bez pojišťovny.

Danihelková Pavla, PaedDr. telefon: 603 289 615; 475 232 226; Email: pavla.matouskova@tiscali.cz	Velká Hradební 2 (budova Grandu, 1.patro, č. dveří226) 400 01 Ústí nad Labem	700 Kč, 860 párová. Dospělé
Demosthenes (centrum komplexní péče) - PaedDr. Lenka Pospíšilová	Mírová 2; 400 11 Ústí nad Labem	telefon: 475259355 spec. ped.
Doležalová Romana, PhDr. telefon: 475 221 012; 603 755 292	Masarykova 200, Ústí nad Labem	Nemá smlouvu s vojenskou ZP a s VZP, děti nebere, příp. 600Kč/50 min.
Doubravová Jana, PhDr. telefon: 777 132 794; 472 777 282; email: jana@doubravova.cz	Werichova 2742/4, 40011 Ústí nad Labem Severní Terasa	Přímá platba 600Kč/hod Pracuje i s dětmi, obj. lhůta cca 1 měs. Nepracuje se závislostmi a s psychiatrickými klienty.
Hrochová Zuzana, Mgr. telefon: 777 108 454; email: hrochova.zuzana@gmail.com	Veleslavínova 14; (Dům techniky); Ústí nad Labem 400 11	Pouze přímá platba, práce s dětmi-s rodinou 60 min/600Kč, s rodinou 800Kč
Jílková Kateřina ÚSTECKÁ POLIKLINIKA telefon: 477102111	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	V poliklinice čt, pá Má plno, smlouvy se všemi pojišťovny, bere děti, doporučení ano
Karas Stanislav, Mgr. 777 338 057; skaras@email.cz	dle domluvy	Manželské poradenství, RT 700 Kč, individuální 700 Kč
Košťálová Věra, MUDr.	Masarykova 160 400 01, Ústí nad Labem, ústecký	telefon: 602968479, email: konzultace@mentalnihygiena.cz
Lebduška Vojtěch, Mgr. telefon: 737 479 001	Hoření (budova fakulty UJEP); ústí nad Labem	Pouze přímá platba. Práce s rodinou. 1000Kč/sezení/60-90min./
Lenka Nikoličová, Mgr. ÚSTECKÁ POLIKLINIKA – Telefon: 477 102 167	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	V poliklinice čt, pá Smlouvy se všemi pojišťovny, ne děti, dopor. ano, má dopředu plno, nebere děti.
Marvanová Jana, Mgr. telefon: 721357631	Masarykova ulice (u svaté medaile); Ústí nad Labem	Přímá platba 600Kč/60 min. Pouze dospělí.
Melzerová Hana, Mgr.	Údolí 59, 40340, Ústí nad Labem - Skorotice	telefon. 472 741 129
Melzerová Hana, Mgr.	Údolí 59; 403 40; Ústí nad Labem	telefon: 472 741 129; 603 396 643; email: p.melzer@volny.cz
Mikuličová Yveta, PhDr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	Krom VZP má smlouvu se 4 hlavními pojišťovny: ministerstva, OZP, ČPZP, vojenskou. Pracuje i s dětmi, i přímá platba 600Kč/50 min.

Pavlišta Jan, Mgr. - Psychologická ordinace telefon: 776 081 572	Beethovenova 34; Ústí nad Labem; 400 11	Pouze přímá platba 500Kč/60 min., pracuje i s dětmi, není nutné doporučení
Petrová Eva, Mgr.	Prokopa Diviše 9 400 01 Ústí nad Labem	telefon: 603 113 189 Klinický psycholog, zaměření hlavně na mládež, pěstouni 600 Kč za hodinu, Rogerianský výcvik + diagnostika
Péxis – centrum psychosomatické péče - MUDr. Jana Marvanová (psychoterapeut, psychiatr) - Mgr. Veronika Roudná (psycholog)	Šrámkova 38 Ústí nad Labem; 400 11	telefon: 702057975 email: info@pexis.cz
Šik Vladimír, PaedDr.	Králova výšina 575/34 40001 Ústí nad Labem	telefon: 777 028 050; email: supervize.sik@gmail.com vztahy, pěstouni, mládež, 500 Kč
Švarc Jiří, Mgr. - 1. ÚPPA, s.r.o.	Alešova 652/38; Ústí nad Labem; 400 01	telefon: 472700143
Tokarová Anežka Kateřina, Mgr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	U Mikuličové
Vabroušková Marie, Mgr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	U Mikuličové
Vaverková Ivana, Mgr. ÚSTECKÁ POLIKLINIKA – telefon: 477 102 118	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	Po, út, st v poliklinice -smlouvy se všemi pojišťovny, není třeba doporučení, má plno na půl roku dopředu. Pracuje i s dětmi. Má i privátní praxi, tam obsazeno na 14 dní, 50 min/600Kč
Wolfeová Ilona, PhDr.- klinický psycholog telefon: 475 214 790	Masarykova 105; Ústí nad Labem; 400 01	Smlouva téměř se všemi pojišťovny, bere děti, bez dop.
Mgr. Karolína Ranglová	Nemá svoje prostory, Litoměřice + dojede na místo	600 Kč, dospělí, děti, SPC, možno s prací s dětmi u klienta – úprava rodinného prostředí, specializace v metodě konceptuálního učení

Dne: 1. 9. 2022

Vypracoval: Mgr. Petra Veselá
školní metodik prevence

Dne: 1. 9. 2022

Schválil: Mgr. Zdeněk Lutovský
statutárním zástupce ředitele školy

KDE MŮŽETE HLEDAT POMOC V PŘÍPADĚ ŠIKANOVÁNÍ VAŠEHO DÍTĚTE:

Co je šikana?

- jakékoliv chování, jehož záměrem je opakovaně ubližovat, ohrožovat nebo zastrašovat jiného člověka, případně skupinu lidí,
- zahrnuje jak fyzický útok v podobě bití, poškozování věcí druhé osobě, tak i útok slovní v podobě vydírání, nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování,
- většina případů šikany mezi dětmi se odehrává ve škole, na cestě do školy nebo ze školy, případně v okolí bydliště,
- nebezpečí šikany spočívá především v závažnosti, dlouhodobém působení a s tím souvisejících následcích v oblasti duševního a fyzického zdraví.

Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany. Máte-li na šikanu ve škole podezření, jednejte neprodleně a informujte:

1) ŠKOLA

třídní učitel

telefon.číslo : +420 472 773 977

výchovný poradce

pro I. stupeň – Mgr. Bohuňková bohunkova@zssnp6.cz
pro II. stupeň – Mgr. Dvořáková dvorakova@zssnp6.cz

školní metodik prevence

Mgr. Veselá vesela@zssnp6.cz

zástupkyně ředitele

Mgr. Lenka Kůtková kutkova(at)zssnp6.cz

statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Zdeněk Lutovský lutovsky(at)zssnp6.cz

2) PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

adresa : Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem, tel.č.: 475 532 803

3) STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

adresa : Mírové náměstí 3097/37, 400 01 Ústí nad Labem, tel.č.: 475 240 010

4) PORADNA PRO MEZILIDSKÉ VZTAHY

adresa : Prokopa Diviše 5 (vedle kina Hraničář), 400 01 Ústí n/Labem
tel.č. : 475 216 504

5) **CENTRUM KRIZOVÉ INTERVENCE**
adresa : K Chatám 22 (Skorotice), 403 40 Ústí nad Labem,
tel.č. : 475 603 390

6) **LINKA BEZPEČÍ** tel.č. : 800 155 555